



# L A G E B E R I C H T

## zum Jahresabschluss 2019

Bei der Erstellung des Jahresabschlusses für das Jahr 2019 hält sich die Schulführungskraft an die Weisungen in der Verordnung über die Finanzgebarung und Buchhaltung der Schulen staatlicher Art und der Landesschulen der Autonomen Provinz Bozen, erlassen mit D.LH. vom 13.10.2017, Nr. 38, insbesondere an den Art. 19 und an die Mitteilung der Deutschen Bildungsdirektion vom 13.03.2020.

Der Jahresabschluss besteht aus der Gewinn- und Verlustrechnung, der Bilanz und dem Anhang.

Im **TEIL 1** des Berichtes werden Informationen zu den Einnahmen und den getätigten Ausgaben gegeben:

### GEWINN- UND VERLUSTRECHNUNG

#### ERLÖSE:

##### **Einnahmen aus Sportanlagen**

Die Vereinigung „Brunico Camp“ hat für Juli 2019 die Cusanus Turnhalle für ein Basketballcamp angemietet und dafür einen freiwilligen Beitrag an die Schule überwiesen 250,00

##### **Einnahmen aus n.a.b. Dienstleistungen**

Der Verein Kronplatz Tourismus Bruneck hat für die Benutzung der Räumlichkeiten im Mikado im September 2019 die anfallenden Gebühren an die Schule überwiesen 30,00

##### **Laufende Zuwendungen der Autonomen Regionen und Provinzen:**

- Passive Rechnungsabgrenzungen 2018 (Summe): 9.368,76
- Ordentliche Zuweisung der Provinz für das Haushaltsjahr 2019, 116.113,00
- Ordentliche Zuweisung der Provinz für Bibliothek 2019 4.962,51
- Ordentliche Zuweisung der Provinz für Instandhaltung 2019 (Schulgebäude und Sportplatz) 6.048,00
- Zuweisung der Provinz für Schüler\*innen mit Funktionsdiagnosen 2019 380,00
- Zuweisung der Provinz für Schulbücher und Arbeitshefte für Schuljahr 2019/20 (für Schüler\*innen des Bienniums) 24.396,00
- Zuweisung der Provinz für Bücherscheck für das Schuljahr 2019/20 (für Schüler\*innen des Trienniums) 57.900,00
- Zuweisung der Provinz für Kilometergelder an die anspruchsberechtigten Eltern: Schuljahr 2017/18 (€ 4.424,34) und Schuljahr 2018/19 (€ 6.203,89) 10.628,23
- Zuweisung der Provinz für unsere Schule, die als Mittelpunktsschule für die Abhaltung von Sprachzertifizierungsprüfungen PLIDA bestimmt wurde 300,00

- Sonderzuweisung der Provinz für die Rückerstattung von Spesen an den Fremdsprachenassistenten (€ 77,30) und an Schüler\*innen, welche an nationalen Wettbewerben teilgenommen haben (€ 177,05) 254,35
- **Abgrenzung auf Investitionen:** 230.350,85  
€ 15.515,00 werden für Investitionen im Jahr 2020 verplant, um die Umsetzung des im Dreijahresplans festgelegten Zieles „Digitalisierung“ (Ankauf von IT-Ausstattung, Verkabelung von Laborräumen - Konto N.a.b. Hardware) zügig voranzutreiben.
- Abzüglich Verschiebung Geldmittel auf Investitionen - 30.845,12
- Abzüglich pass. Rechnungsabgrenzungen 2019 - 12.729,77

**186.775,96**

#### Laufende Zuwendungen von sonstigen n.a.b. Lokalverwaltungen

- Die Klasse 1aS hat beim Schülerwettbewerb zur politischen Bildung 2019 einen Geldpreis gewonnen, der von der Bundeszentrale für Politische Bildung unserer Schule im März 2019 überwiesen wurde 100,00
  - Die Bezirksgemeinschaft Pustertal hat für das Projekt „Schulpartnerschaft mit Osttirol“ im August 2019 einen Beitrag zur Spesendeckung überwiesen 967,37
- 1.067,37**

#### Laufende Zuwendungen der Haushalte

- Aktive antizipative Rechnungsabgrenzung 2018 für Schülerbeitrag - 34,00
  - Passive Rechnungsabgrenzungen 2018 für Schülerbeiträge 30.897,00
  - Laut Beschluss des Schulrates zahlen die Schülereltern in den 1. und 2. Klassen € 65,00, in den 3., 4. und 5. Klassen € 85,00 für Schülerbeiträge ein. Dieses Geld wird für Fahrtkosten, Eintritte und Führungen bei Lehrausgänge und Lehrausflügen, für Verbrauchsmaterialien, Fotokopien, Absenzenhefte, Labormaterialien, u.ä. verwendet.  
Bei Lehr- und Projektfahrten (siehe beiliegende Tätigkeitenverwaltung), Prüfungsgebühren für ECDL und Sprachzertifizierungsprüfungen für Italienisch, Deutsch, Französisch werden spesendeckende Beiträge eingehoben 148.103,20
  - abzüglich pass. Rechnungsabgrenzungen 2019 - 29.934,00  
6/10tel der eingezahlten Schülerbeiträge betreffen das Finanzjahr 2020 (siehe Schreiben Beschaffungsamt)
- 149.032,20**

#### Förderungen seitens sonstiger Unternehmen

- Unserer Schule wurde der Reiff-Förderpreis 2019 für Projekte der Amateur- und Schulastronomie in Höhe von € 3.000,00 verliehen. Ein Teil wurde als Investition für den Ankauf einer Kamera verwendet (€ 639,00) und ein Teil für deren Zubehör 2.361,00
- Als passive Rechnungsabgrenzung 2019 wird folgender zweckgebundener Betrag weitergeschoben - 1.815,34
- 545,66**

#### Investitionsbeiträge von Autonomen Regionen und Provinzen

- Um die digitale Ausstattung in den Klassen und die Erneuerung der Hardware zu vervollständigen, wurden Geldmittel aus der Sonderfinanzierung zur Digitalisierung und aus der ordentlichen Zuweisung verwendet und auf Investitionen umgebucht; ebenso wurde der Ankauf eines Kopiergerätes, einer Reinigungsmaschine und eines Sportgerätes von der ordentlichen Zuweisung finanziert und auf Investitionen umgebucht. Für den Ankauf der Spiegelteleskopoptik wurde mit Sonderzuweisung ein Teil mitfinanziert. Die Investitionen in Höhe von € 119.559,12 wurden ordnungsgemäß abge-

schrieben. Ein kleiner Restbetrag verbleibt auf dem Konto n.a.b. Hardware und wird auf **Investitionen abgegrenzt = € 248,29**.

#### Investitionsbeiträge von Gemeinden

Die Stadtgemeinde Bruneck hat für die Finanzierung der Spiegelteleskopoptik einen Beitrag in Höhe von € 3.000,00 gewährt, der wurde ordnungsgemäß abgeschrieben wurde.

#### Investitionsbeiträge von sonstigen Unternehmen

- Die Fa. Universal hat € 800,00 als Beitrag zur Spiegelteleskopoptik bezahlt (pass. Rechnungsabgrenzung 2018).
  - Die Stiftung Südtiroler Sparkasse (€ 2.000,00) und die Raiffeisenkasse Bruneck (€ 5.947,00) haben für die Finanzierung der Spiegelteleskopoptik ebenfalls Beträge in Höhe von € 7.947,00 gewährt.
  - Die Fa. Termotec GmbH hat für die Finanzierung der Spiegelteleskopoptik einen Beitrag von € 200,00 überwiesen.
  - Die Fa. Amonn Office hat für die Rücknahme der ausrangierten Kopiermaschine einen Betrag von € 50,00 überwiesen, welcher zur Finanzierung einer Locheinheit für die neue Kopiermaschine verwendet wurde.
  - Die Versicherungsgesellschaft Zurich Insurance Public Company hat im Schadensfall zu einem kaputten Notebook der Schule einen Geldbetrag von € 701,00 überwiesen, welcher zum Nachkauf des defekten Notebooks verwendet wurde.
  - Ein Teil des Reiff-Preises für Schulastronomie wurde für die Finanzierung einer Kamera für Astronomie verwendet = € 639,00.
- Die Investitionen in Höhe von € 10.337,00 wurden ordnungsgemäß abgeschrieben.

#### Aktivzinsen auf Bankdepot

Aktivzinsen für das 2. und 2. Trimester 2019

0,48

### AUFWÄNDE:

#### Zeitungen und Zeitschriften

Abonnements von Tageszeitungen, Zeitschriften, Ankauf von Bibliotheksbüchern, CDs, DVDs, u.a.; eine Teilrechnung der Fa. Leggere wurde im Jänner 2020 bezahlt, die Lieferung erfolgte im Dezember 2019, weshalb der Betrag von **€ 18,87 als akt. Rechnungsabgrenzung** verbucht wird

11.797,10

#### Publikationen

Schulbücher und Arbeitshefte für das Biennium; Faltblätter, Plakate, Broschüren

22.322,08

#### Papier, Schreibwaren und Druckwerke

Fotokopierpapier, Toner/Tinten, Büro- und Verbrauchsmaterial, u.ä. (auch mittels Handverlag)

8.115,98

#### Kraft-, Brenn- und Schmierstoffe

Treibstoff für Traktor und Rasenmäher (mittels Handverlag)

233,58

#### Kleidung

Arbeitskleidung Verwaltungspersonal, Laborschürzen Lehrpersonal, Sicherheitsschuhe, Sicherheitshelm für Hebebühne (auch mittels Handverlag)

1.424,46

<b>Zubehör für Büros und Wohnungen</b>	
Eingangsmatten, Bürodrehstühle, Briefkasten, Sofadecken (auch mittels Handverlag)	1.456,28
<b>Informatikmaterial</b>	
Verschiedene Kabel, Switches, Adapter, Schlösser für Laptops, Festplatten, Fernbedienungen (auch mittels Handverlag)	1.489,93
<b>Sonstige technische, nicht medizinische Spezialmaterialien</b>	
Verschiedene Verbrauchsgüter für Laborversuche und Fotolabor, Wartungsvertrag technische Gasflaschen, Lehrmittel und Labormaterialien, Material für Gentechnik, Batterien (auch mittels Handverlag)	17.072,36
<b>Güter für Repräsentationstätigkeiten</b>	
Kleinere Präsente für Referenten, welche auf ihr Honorar verzichtet haben (mittels Handverlag)	347,30
<b>Nahrungsmittel</b>	
Lebensmittel für Projekte, „FÜL“, u.ä. (mittels Handverlag)	1.937,36
<b>Zubehör für Sport- und Freizeitaktivitäten</b>	
Sportgeräte und Sportmaterialien, Sport T-Shirts (auch mittels Handverlag)	3.273,43
<b>Sonstige n.a.b. Verbrauchsgüter und -materialien</b>	
Verbrauchsmaterial für den Lehrbetrieb, MMK, „FÜL“, interne Theateraufführung, Wahlfächer und Förderkurse (auch mittels Handverlag)	4.382,99
<b>Sonstige n.a.b. medizinische Geräte und Produkte</b>	
Reinigungsmaterialien, Toilettenpapier, Papierhandtücher, Raumerfrischer, u.ä. 1.-Hilfe-Materialien, Transportwagen, Staubsauger (auch mittels Handverlag)	14.007,51
<b>Erstattung von Reise- und Umzugskosten</b>	
Rückvergütung der Spesen für den Fremdsprachenassistenten und für die teilnehmenden Schüler*innen an nationalen Olympiaden (mittels Handverlag)	254,35
<b>Organisation von Veranstaltungen und Tagungen</b>	
Lehrfahrten der 4. und 5. Klassen, Projektfahrten, Schüleraustausch, Lehrausflüge und Lehrausgänge, Eintritte, Führungen, Prämien/Preise bei Wettbewerben (auch mittels Handverlag); die im Dezember eingegangenen Akontorechnungen für Lehrfahrten in Höhe von € 4.979,00 sind im Jänner 2020 bezahlt worden.	126.965,86
<b>Sonstige Aufwendungen für n.a.b. Ausbildung und Schulung</b>	
Referententätigkeit für schulinterne Lehrerfortbildung, ECDL-Prüfungsgebühren, und Ankauf Skills-Cards, Gebühren für Sprachzertifizierungsprüfungen, Kursgebühren (auch mittels Handverlag); die Sophia-Tests der Monate November-Dezember wurden erst im Jänner belastet, weshalb € 828,00 als akt. Rechnungsabgrenzung verbucht werden	11.192,18
<b>Dienstleistungen Dritter und Gebühren für sonstige n.a.b. Dienstleistungen</b>	
Jahresvertrag Internet-Glasfaser	1.244,40

<b>Ordentliche Wartung und Reparaturen von Mobiliar und Ausstattungen</b> Versetzen von Tafeln für Clevertouch, Nachkauf von Zylindern/Schlüssel, verschiedene kleinere Reparaturen und Ankauf von Werkzeugen (auch mittels Handverlag)	1.234,75
<b>Ordentliche Wartung und Reparaturen von Anlagen und Maschinen</b> Jahresvertrag Bühnenwartung Aula Magna, jährliche Wartung Hebebühne, periodische Wartung Sportgeräte Turnhalle, Reparaturen Reinigungsmaschinen, Ankauf Schleppnetz für Traktor Schulsportplatz	8.162,16
<b>Ordentliche Wartung und Reparaturen von Büromaschinen</b> Wartungsvertrag für 5 Kopiermaschinen im Jahr 2019	7.303,67
<b>Ordentliche Wartung und Reparaturen von unbeweglichen Gütern</b> Reparaturen an den Fußballtoren und Eisenstangen sowie Schmutzfängern am Schul-sportplatz, Schließer für WCs (auch mittels Handverlag)	1.333,38
<b>Ordentliche Wartung und Reparaturen von sonstigen materiellen Sachanlagen</b> Reparaturen Dienstfahrrad (mittels Handverlag)	20,00
<b>Steuerliche und buchhalterische Dienstleistungen und für die Arbeit</b> Abfassen der MUD-Meldung 2019	181,78
<b>Sonstige Dienstleistungen von n.a.b. Freiberuflern und Fachleuten</b> Externe Referenten (Freiberufler) bzw. Vereinigungen für Schülerfortbildung im Rahmen des „FÜL“ und verschiedener Projekte, externe Referenten (Freiberufler für Lehrerfortbildung; Theateraufführungen in englischer und deutscher Sprache, u.ä.	9.437,48
<b>Sonstige Formen von n.a.b. flexiblen Jobs</b> Externe Referenten (gelegentlich selbstständige Arbeit) für Schülerfortbildung im Rahmen der Gesundheitserziehung, des Sprachenfestivals, Workshops	1.715,12
<b>Druck und Buchbindung</b> Drucke Schülerzeitung „ARGUS“ (2 Ausgaben jährlich), Zeitschrift für Projekt „Europa“	3.017,70
<b>Abfuhr und Entsorgung von Giftmüll, Schadstoffen und anderen Materialien</b> Im Zuge einer Entrümpelungsaktion der Dachböden und der Kellerräume musste ein Container angemietet werden	2.904,33
<b>Portospesen</b> Briefmarken, Postspesen für Einschreibebriefe (mittels Handverlag)	624,38
<b>Beratungsdienste und professionelle IKT-Dienstleistungen</b> Jahresverträge für Digitales Register, Domain, SüdtirolSpot, Homepage (auch mittels Handverlag)	3.937,60
<b>Beiträge für Verbände</b> Mitgliedsbeiträge Bibliotheksverband, ASSA, Schulverbund (auch mittels Handverlag)	1.150,00
<b>Lizenzen für Softwarenutzung</b> Jahreslizenz ECDL 2019, Jahreslizenz WebUntis 2019	617,76

## Regionale Wertschöpfungssteuer (IRAP)

IRAP auf Honorarnoten für Referententätigkeit 145,80

## Müllentsorgungsabgabe und/oder -gebühr

Müllgebühren Gemeinde Bruneck 8.862,26

## Steuern, Abgaben und gleichgesetzte Erträge zu Lasten der n.a.b. Körperschaft

Stempelmarken für Buchhaltungsunterlagen (mittels Handverlag) 192,01

## Sonstige Zuwendungen an n.a.b. Haushalte

Bücherscheck für Schüler\*innen des Trienniums, Schuljahr 2019/20, Kilometergelder  
Schuljahre 2017/18 und 2018/19 59.287,96

Gesamtsumme Erlöse	Soll	224.017,64	Haben - 561.719,31	Saldo	337.701,67
Gesamtsumme Aufwendungen	Soll	338.019,81	Haben - 374,52	Saldo -	337.645,29
				<b>GEWINN</b>	<b>56,38</b>

## BILANZ

### AKTIVA:

#### Investitionen

Im Finanzjahr 2019 wurden folgende Investitionen getätigt und in das entsprechende Inventar aufgenommen:

Investitionskonten	Beschreibung Ankauf	Wert
Möbel und Ausstattungen für Labore	Spiegelteleskopoptik mit Zubehör	23.326,40
	Aurora Flatfield Leuchtfolie für Teleskop	973,75
	Filmkamera für Teleskop	639,00
N.a.b. Möbel und Ausstattungen	Kraftbank Schulsportplatz	1.717,76
N.a.b. Hardware	20 Notebooks HP	17.104,40
	2 interaktive Bildschirme CLEVERTOUCH	8.381,36
	4 Beamer BenQ	2.576,60
	10 Notebooks HP	6.807,11
	Verkabelung von 11 Klassenräumen für Digitalisierung	20.203,94
	1 Notebook HP	893,04
	Verkabelung von 14 Klassenräumen für Digitalisierung	25.714,11
Verkabelung von 04 Klassenräumen für Digitalisierung	7.346,89	
Büromaschinen	2 Notebooks HP	1.549,40
	Multifunktionsgerät für Didaktik	9.623,36
	Lochgerät für Multifunktionsgerät	719,80
Maschinen	Bodenreinigungsmaschine	5.319,20
<b>Summe:</b>		<b>132.896,12</b>

Die Investitionen wurden durch die ordentlichen und außerordentlichen Zuweisungen von Seiten der Provinz Bozen und von Privaten gedeckt und gemäß den geltenden gesetzlichen Bestimmungen abgeschrieben.



## Schatzmeister

Kassenstand am 01.01.2019	126.503,82
Eingehobene Beträge gemäß Kassenprüfungsprotokoll	+ 399.921,91
Ausbezahlte Beträge gemäß Kassenprüfungsprotokoll	- 459.937,10

Kassenstand am 31.12.2019	<b>66.488,63</b>
---------------------------	------------------

Das kassenführende Bankinstitut des Sprachen- und Realgymnasiums Bruneck „Nikolaus Cusanus“ ist die Raiffeisenkasse Bruneck, Schatzamtsdienst:

IBAN-Nr. IT 14 E 08035 58242 000300021911

## PASSIVA:

Rücklagen aufgrund von Beschlüssen institutioneller Körperschaften (= Gewinn 2018)	363,98
Verbindlichkeiten gegenüber Lieferanten (Akontorechnungen Lehrfahrten)	4.979,00
Eingehende Rechnungen (Fa. OCG, Fa. Leggere)	846,87
<i>Sonstige passive Rechnungsabgrenzungen</i>	<i>44.479,11</i>
<i>Investitionsbeiträge von Autonomen Provinzen und Regionen</i>	<i>15.763,29</i>

Gesamtsumme Aktiva	Anfang/Soll 1.093.518,16	Haben - 1.027.029,53	Saldo 66.488,63
Gesamtsumme Passiva	Anfang/Soll 497.575,13	Haben - 564.007,38	Saldo - 66.432,25
			<b>GEWINN 56,38</b>

## **Angaben zur Herkunft der Mittel:**

Mit den Einnahmen auf dem Konto „Laufende Zuwendungen von sonstigen n.a.b. Lokalverwaltungen“ wurde das Projekt „Schulpartnerschaft mit Osttirol“ finanziert, mit dem Geldpreis „Politische Bildung“ wurde für die Gewinnerklasse ein Sodastreamgerät angekauft.

Mit den Einnahmen auf dem Konto „Laufende Zuwendungen von Haushalten“ (= Privatpersonen) wurden folgende Ausgaben finanziert:

- Schulbegleitende Veranstaltungen (Lehrfahrten, Lehrausflüge, Lehrausgänge, Eintritte, Führungen, Fahrtspesen, Prüfungsgebühren, u.a.)
- geringfügige Beteiligung an Verbrauchsmaterialien für Labor, für Fotokopien, für Schularbeiten- und Arbeitsblätter, für Arbeits- und Verbrauchsmaterialien betreffend Projekte

Mit den Einnahmen auf dem Konto „Förderungen seitens sonstiger Unternehmen“ wurden Ankäufe für die Astronomiegruppe getätigt, welche den Reiff-Preis gewonnen hat: Kamera und erforderliches Zubehör.

Alle anderen Aktivitäten/Tätigkeiten im Finanzjahr 2019 wurden vom Konto „Laufende Zuwendungen der Autonomen Regionen und Provinzen“ finanziert.

## **Abweichungen zum genehmigten Budget 2019**

- Verschiebungen von laufenden Zuwendungen der Autonomen Provinz auf Investitionsbeiträge der Autonomen Provinz für den Ankauf eines Zubehörs für das Kopiergerät, eines Sportgerätes im Krafraum Schulsportplatz, einer Reinigungsmaschine, für die Verkabelung von Klassen und Laborräumen, Ankauf von Clevertouches und Ankauf von Notebooks im Rahmen der Digitalisierung

- Mehreinnahmen von Seiten der Unternehmen für den Ankauf einer Spiegelteleskopoptik, der Gutschrift für die Rücknahme des ausgeschiedenen Kopiergerätes und den Nachkauf eines kaputten Notebooks
- Mehreinnahmen von Seiten der Gemeinde Bruneck für den Ankauf einer Spiegelteleskopoptik
- Mehreinnahmen von Seiten der Autonomen Provinz Bozen für die Auszahlung des Kilometergeldes des 2017/18 und 2018/19, für Integration, für Mittelpunktschule PLIDA, für Rückvergütung von Fahrtspesen an den Fremdsprachenassistenten und die Teilnehmer an nationalen Wettbewerben, für Schulbücher und den Bücherscheck sowie den Ankauf von interaktiven Tafeln und Beamer
- Mehreinnahme von Lokalverwaltungen (Bezirksgemeinschaft Pustertal) für das Projekt „Schulpartnerschaft mit Osttirol“ und den Preis für den Schülerwettbewerb „Politische Bildung“
- Mehreinnahmen durch freiwilligen Beitrag Vergabe Turnhalle und Benutzungsgebühren für die Räumlichkeiten im Mikado
- Mehreinnahmen für Förderungen seitens sonstiger Unternehmen für die Gewinner des Reiff-Preises für Schulastronomie 2019
- Mehreinnahmen von Seiten der Raiffeisenkasse Bruneck für Aktivzinsen

.....



Der **TEIL 2** stellt den Bezug der Buchhaltung zum Dreijahresplan her und ist somit eine Bewertung des Zielerreichungsgrades in Bezug auf den finanziellen Einsatz der Mittel.

ARBEITSBEREICH SPRACHEN	
<b>Zielsetzung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung der kommunikativen Kompetenzen in der Bildungssprache,</li> <li>- Fähigkeit, die verschiedenen Dimensionen von Sprache zu reflektieren und kontextbezogen einzusetzen</li> <li>- Fähigkeit, orientiert am europäischen Referenzrahmen für Sprachen, sich angemessen in einem plurikulturellen Kontext zu verständigen und zu interagieren</li> <li>- mit Hilfe von Sprachkompetenz Gegebenheiten kritisch hinterfragen und eigenständige Stellungnahmen formulieren</li> <li>- Ausbau der interkulturellen Kompetenz durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen Sprachen und Kulturen</li> </ul>
<b>Maßnahmen 2017/18 bis 2019/20</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung von CLIL-Lehrpersonen</li> <li>- Ausbildung von DAF-Lehrpersonen (ÖSD-Prüfer/in)</li> <li>- Stundenkontingente für integrative Sprachdidaktik; Aufbau von vergleichendem Lehrmaterial; Fortbildung in diesem Bereich, Teamarbeit</li> <li>- Leistungskurse, Förderkurse, Wahlfächer</li> <li>- Betreuung von Schwerpunktthemen und Facharbeiten</li> <li>- verbindliches Einbauen von PLIDA-, DELF-, CAE-Vorbereitung im Unterricht; Prüfungssimulationen</li> <li>- Teilnahme an verschiedenen Wettbewerben</li> <li>- Kontakte mit Natives aufrecht erhalten bzw. ausbauen (u.a. Progetto Tandem, Sprachreisen, Auslands- und Zweitsprachenjahr, Sprachassistenten, einzelne Referenten, Theater- und Kinobesuche, Erasmus, Austauschprogramme, Schulparterschaften)</li> <li>- enge Zusammenarbeit mit Bibliothek und Bibliotheksteam (Leseprojekte, Lesungen etc.)</li> <li>- Ausbau von Kontakten mit anderen Institutionen</li> <li>- technischer Ausbau in Klassenräumen</li> <li>- siehe Konzept für den Sprachenunterricht</li> <li>- siehe auch Arbeitsbereich Sprachenfestival</li> </ul>
<b>Durchgeführte Maßnahmen</b>	<p>Das Sprachen- und Realgymnasium ist seit dem Schuljahr 2017/18 PLIDA Prüfungszentrum, sämtliche Prüfungen werden organisiert und auch durchgeführt. Auch ein ÖSD Prüfungszentrum wurde an unserer Schule errichtet, Prüfungen werden organisiert und durchgeführt.</p> <p>Die Schüler*innen wurden im Unterricht auf die verschiedenen Sprachprüfungen vorbereitet, eine gezielte Vorbereitung auf PLIDA erfolgte auch im Wahlbereich, es wurden mehrere Vorbereitungskurse PLIDA durchgeführt.</p> <p>Ausgehend von der Tatsache, dass Schüler*innen nicht deutscher Muttersprache häufig Probleme im Verständnis der Inhalte haben und folglich Schwierigkeiten, dem Unterricht zu folgen und die Stunden des Sprachenzentrums oft nicht ausreichen, wurde ein Konzept zur gezielten individuellen Förderung für den Unterricht von Schüler*innen mit Deutsch als Zweit- bzw. Fremdsprache ausgearbeitet und im Laufe des Schuljahres durchgeführt. Zwei Arbeitsgruppen, und zwar Deutsch als Zweitsprache (DAZ) und</p>

Deutsch als Fremdsprache (DAF), haben sich um Ziel gesetzt, Schüler\*innen mit Sprachschwierigkeiten gezielt zu fördern. Nach einem Eingangstest (durchgeführt von einer Lehrperson unserer Schule, die das Zertifikat als ÖSD Prüferin besitzt) wurden die Schüler\*innen in vier Gruppen eingeteilt und werden das ganze Schuljahr hindurch von Deutschlehrpersonen gezielt und individuell betreut, teilweise am Nachmittag, teilweise auch am Vormittag. Damit dieses Konzept auch in den kommenden Jahren durchgeführt werden kann, besuchen zwei Lehrpersonen den Lehrgang „Mehrsprachigkeitsdidaktik“.

Die Lehrpersonen konnten Stundenpakete im Bereich der Auffüllstunden für die integrative Sprachdidaktik nutzen, die Lehrpersonen organisierten sich je nach Interesse und Notwendigkeit autonom mit ihren Fachkolleginnen und Kollegen. Das Ausmaß der Stundenpakete wurde mit der Direktorin vereinbart und festgehalten. Es wurde eine Sprachreise nach Caltanissetta im Rahmen eines Schüleraustauschs durchgeführt, ein Schüleraustausch mit dem Liceo Ariosto in Ferrara. Weiters fanden die Veranstaltungen „Sprachenfestival Cusanus goes Slavic“ und „Sprachencafé“ statt, Abhaltung des OEW Festivals in englischer Sprache in November 2019, Wanderausstellung „Sprachenvielfalt“ im Jänner 2019, Abhaltung eines Russischen Tages, eines russischen Kochduells im Herbst 2019, Theaterworkshops in Russisch, Französisch und in Englisch im Frühjahr 2019 (siehe Projektbeschreibung)

## ARBEITSBEREICH NATURWISSENSCHAFTEN

### Zielsetzung

- Ausweitung der Nutzung von digitalen Hilfsmitteln
- Begabtenförderung, Weiterführung von Wettbewerben (Olympiaden, Modellierungswoche)
- Weiterführung von Projekten im Rahmen der Astronomie
- Weiterführung und Ausbau des experimentellen Lernens im Rahmen des Fachunterrichts, des FÜL, der Wahlangebote und im Rahmen von Projektlehrfahrten und Lehrausgängen
- Weiterführung und Erweiterung des projektorientierten Arbeitens und der naturwissenschaftlichen Praktika (z. B. zu den Themenbereichen: Wasser, Boden, Renaturierungen, Gentechnik, Lebensmittel, Gesundheitserziehung)
- Verstärkung der Kontakte zu Natur, Technik und Arbeitswelt

### Maßnahmen 2017/18 bis 2019/20

- regelmäßige Versuchstätigkeit im Fachunterricht (Schüler- und Demonstrationsversuche)
- Erweiterung des projektorientierten Lernens
- Lehrausgänge zu Natur, Technik, Arbeitswelt
- mehrtägige Projektlehrfahrten in den Klassen der angewandten Fachrichtung
- Expertenunterricht: auch ehemalige Schülerinnen und Schüler (z.B. Sezierpraktikum, geführte Exkursionen)
- Unterrichtsstundenkontingente für Fördermaßnahmen vorsehen

### Durchgeführte Maßnahmen

Durchführung von mehrtägigen Praktika in der Richtung „Angewandte Naturwissenschaften“: Durchführung von Praktika an der Schule und in der näheren Umgebung: Sezierkurs, Gentechnisches Praktikum, Praktika zum Thema Wasser in den Ahrauen, vielfältige Versuchstätigkeit in den Labors, Projekt zur Lebensmittelproduktion und Lebensmittelkontrolle, mehrtägiges Praktikum im Schweizer Nationalpark, Vulkanexkursion nach Neapel und zu den Äolischen Inseln, Naturwissenschaftliches Praktikum in der Forstschule Latemar zum Thema „Wald und Wild“, Vermessungspraktikum und Projekt „Praxis Biologie“ auf dem Bürgerhof in Prags, Expertenvorträge zu spezifischen Themen, z.B. Reproduktionsmedizin, Mathematik zum Anfassen für alle zweiten Klassen,...

## ARBEITSBEREICH UNTERRICHTSBEGLEITENDES

### Zielsetzung

- Erwerb von Fähigkeiten und Kompetenzen, die zu einer umfassenden Persönlichkeitsbildung beitragen und die helfen sollen, die Anforderungen des Lebens zu bewältigen
- Stärkung und Erweiterung der sprachlichen, sozialen und interkulturellen Kompetenzen
- direkte Begegnung mit der Natur und mit den Menschen, Auseinandersetzung mit der Kulturlandschaft und den Kulturgütern der verschiedenen Epochen, Teilnahme an Kulturveranstaltungen
- Einblick in die Welt der Arbeit und Wirtschaft und Anregung zur Vertiefung und Verbesserung des Gesellschaftslebens
- Vertiefung des Fachwissens, Ergänzung des theoretischen Wissens durch praktischen Unterricht vor Ort
- Veranschaulichung des Unterrichts und Vertiefung und Verstärkung der fachbezogenen Kompetenzen
- Stärkung der Klassengemeinschaft in den ersten Klassen

### Maßnahmen 2017/18 bis 2019/20

- Lehrausflüge, Lehrfahrten und Lehrausgänge, Projektlehrfahrten
  - Besuch von Theateraufführungen in deutscher, italienischer, englischer, französischer und russischer Sprache
  - Berufspraktika
  - Gesundheitserziehung und Sport
  - Verkehrserziehung
  - Teilnahme an Projekten im sozialen Bereich: „Operation Daywork“, „Hond in Hond“, ...
  - Schulpartnerschaft mit dem Bundesgymnasium in Lienz
- Die Schulpartnerschaft besteht zwischen jeweils zwei Klassen der beiden Schulen. Die Zusammenarbeit betrifft die Bereiche Sport und Naturwissenschaften. Jährlich sind zwei Treffen vorgesehen, eines in Bruneck, eines in Lienz. Die betreffenden Lehrpersonen treffen sich zweimal im Jahr zur Planung, einmal im Pustertal, einmal in Osttirol.
- Erlebnispädagogische Aktionen in den ersten Klassen zu Beginn des neuen Schuljahres. Im Laufe der drei Jahre soll versucht werden, diese Aktion auf alle ersten Klassen auszuweiten
  - Abhaltung eines Sporttages
  - Durchführung des Projektes „Sicherheit im Alpinsport“ in den dritten Klassen
  - Teilnahme an der Tanzolympiade

### Durchgeführte Maßnahmen

Ausgehend vom Gesetz Nr. 107 vom 13. Juli 2015 hat das Lehrerkollegium mit Beschluss Nr. 1 vom 14.11.2017 die Maßnahmen und Tätigkeiten im Bereich „Übergreifende Kompetenzen und Orientierung“ beschlossen. Diese Maßnahmen werden seit dem Schuljahr 2017/18 umgesetzt: Es wurden eine Reihe von Betriebserkundungen organisiert, die Schüler\*innen nahmen am Treffen „Schule und Unternehmen“ teil, besuchten Fachvorträge und machten Betriebspraktika, es fand eine enge Zusammenarbeit mit der Raika Bruneck zum Thema finanzielle Bildung statt, auch das Angebot „Rendezvous mit dem Traumberuf“ wurde stark genutzt.

Die Schule beteiligte sich an zahlreichen Projekten im sozialen und gesellschaftlichen Bereich bzw. organisierte diese auch selber: „Hond in Hond - Freizeit mitnondo im Pustertal“, „Operation Daywork

Die Beziehungen zu den Partnerschulen in Lienz, Riedlingen, Ferrara und Caltanissetta wurden weiterhin gepflegt, gegenseitige Treffen haben stattgefunden.



In Zusammenarbeit mit dem IPC von Bruneck wurde ein gemeinsames Projekt zum Thema Europa behandelt, das mit einer Reise nach Brüssel seinen Abschluss fand („Der Weg nach Brüssel“)

Der Bürgerhof in Prags wurde von verschiedenen ersten Klassen besucht (erlebnispädagogische Angebote)

Weiters erfolgte eine enge Zusammenarbeit mit verschiedenen Verbänden und Vereinen im Bereich „Gesundheitserziehung“: Jugendgruppe Aggregat (UFO), Forum Prävention (INFES), Young&Direct, OEW., Vortrag zur Strahlenbelastung (Luca Verdi) , zum Stressmanagement (Dr. Roger Pycha) und zur Sicherheit im Netz (Postpolizei). Auch im Bereich Umwelterziehung fanden zahlreiche Aktionen und Projekte statt, z.B.: Plastik-frei-Tag u.a.

Es wurden viele Lehrausgänge, Theaterbesuche und Lehrausflüge (u.a. Schneeschuhwanderung der 3. Klassen) organisiert, auch ein Sommersporttag mit verschiedenen Angeboten und Aktivitäten für die gesamte Schule. Die Liste der mehrtägigen Lehr- und Projektfahrten wird als **OBU-Tätigkeitsabrechnung** beigelegt; ebenso die **OBU-Tätigkeitsabrechnung** zum Projekt „Schulpartnerschaft mit Osttirol“.

## ARBEITSBEREICH BEGABUNGS- UND BEGABTENFÖRDERUNG

### Zielsetzung

- gezielte Förderung und Forderung von Schülerinnen und Schülern mit ausgeprägten Fähigkeiten und Fertigkeiten
- kompetente Förderung begabter Schülerinnen und Schüler in ihren individuellen Anlagen
- Stärkung ihrer Fähigkeiten und Interessen, damit sie ihre Potenziale entfalten können
- Schaffen von Lernumgebungen, die individuelles, vertiefendes und eigenverantwortliches Lernen in den Vordergrund stellen

### Maßnahmen 2017/18 bis 2019/20

- Vorbereitung zur Teilnahme an folgenden Wettbewerben: Mathematik Modellierungswoche, Mathematik-, Chemie-, Informatik-, Italienisch- und Philosophieolympiade, Wettbewerb zur Politischen Bildung, Fremdsprachenwettbewerb, INVALSI
- Vorbereitung auf Sprachzertifikate
- Projekte im naturwissenschaftlichen Bereich
- Sprachbegabte Schülerinnen und Schüler übernehmen einen wichtigen Part beim jährlich stattfindenden Sprachenfestival
- Gemeinschaftsprojekt im Bereich „Wissenschaftliches Erarbeiten eines Themas“ in Zusammenarbeit mit dem Kreisgymnasium Riedlingen
- Projekte in Zusammenarbeit mit der Arbeitsgruppe Begabtenförderung im Schulverbund Pustertal, eine Lehrperson arbeitet aktiv mit.
- Enrichment-Angebote im Wahlbereich
- Projekte im Bereich Astronomie
- Theaterwerkstatt
- Schülerzeitung ARGUS
- Vorbereitung auf den Medizin Aufnahmetest
- Fakultativer zweijähriger Lateinkurs als Vorbereitung auf das „Kleine Latinum“ für Schülerinnen und Schüler der Richtung Realgymnasium Angewandte Naturwissenschaften
- Vorbereitung auf sportliche Wettbewerbe und Motivation zur Teilnahme
- Zusammenarbeit mit verschiedenen Institutionen
- Professionalisierung der Lehrkräfte: CLIL Ausbildung, ERASMUS + Lehrgang, fachliche Spezialisierungen
- Unsere Schule ist zertifiziertes ECDL-Testcenter: Zwei Lehrpersonen sind autorisierte Prüfer und bilden sich kontinuierlich weiter.

- Eine Lehrperson der Schule übernimmt die Organisation und Koordination der Mathematik-Modellierungswochen auf Landesebene und der Organisation der Mathematikolympiade.
- Interne Fortbildung oder Pädagogischer Tag
- Differenzierung im Unterricht

### Durchgeführte Maßnahmen

Folgende Projekte im Bereich der Begabungs- und Begabtenförderung, zum Teil in Zusammenarbeit mit dem Schulverbund Pustertal, wurden durchgeführt:

Teilnahme am „Claus Gatterer Schülerpreis“. Durch die Gestaltung eines Radiofeatures, einer Mischung aus Hörspiel, Dokumentation und Reportage, sollen junge Menschen befähigt werden, im Spannungsfeld zwischen Information und künstlerischer Gestaltung ihre eigene Kreativität im Erzählen von besonderen Geschichten von besonderen Menschen auszuloten und zu entwickeln. Ganz im Sinne von Claus Gatterer und seiner Sendung teleobjektiv sollen die Schüler\*innen im Rahmen dieses Projektes lernen, den Blick zu schärfen, Hintergrundinformationen zu sozialen Problemen zu recherchieren und diese journalistisch aufzuarbeiten.

„Europa Projekt“ mit der Partnerschule Riedlingen: Unsere Schule unterhält seit mehreren Jahren eine produktive Zusammenarbeit mit dem Kreisgymnasium Riedlingen. Im heurigen Schuljahr starten wir für Schüler\*innen der zweiten Klasse ein zweijähriges Projekt, das die „Europäische Identität und regionale Einzigartigkeiten“ zum Thema hat. Konkret werden im heurigen Schuljahr in den Fächern Geschichte und Geografie Besonderheiten der Regionen Schwaben und Südtirol (kontrastierend und vergleichend) untersucht. Teil des Projektes ist ein jeweils fünfzügiger Besuch der Partnerschule, in dessen Rahmen die Schüler\*innen am Projekt arbeiten.

Astroprojekt, Bilderausstellung KOSMOS in Zusammenarbeit mit Verein Lichtung

Theaterproduktion im Bereich des Wahlfaches und Herausgabe der Schülerzeitung ARGUS (zwei pro Jahr)

Teilnahme am Gabriel Grüner-Preis: In memoriam Gabriel Grüner wurde ein journalistischer Workshop/Wettbewerb ausgeschrieben, dabei schrieben Schüler\*innen eine Reportage zu einem aktuellen Südtirolthema und nahmen an einem Wettbewerb teil.

Interessierte Schüler\*innen haben die Möglichkeit, im Rahmen des Wahlfaches einen spezifischen Vorbereitungskurs auf den Medizin-Aufnahmetest (Naturwissenschaften und Physik) zu besuchen...

## ARBEITSBEREICH SPRACHENFESTIVAL

### Zielsetzung

- Erweiterung der Sprachkompetenz in mehreren Sprachen
- dynamischer Einsatz von Mehrsprachigkeit
- Förderung des kooperativen Lernens
- Erkennen von Unterschieden und Gemeinsamkeiten der verschiedenen Sprachen
- Lernen durch Lehren
- Ausbau der interkulturellen Kompetenz durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen Sprachen und Kulturen

### Maßnahmen 2017/18 bis 2019/20

- Minisprachkurse (in möglichst vielen Sprachen)
- Peer to Peer Mentoring
- Workshops mit Sprachbezug
- Zusammenarbeit mit schulischen und außerschulischen Institutionen

- Sketches und Karaoke in mehreren Sprachen
- Kurzfilme
- Zusammenarbeit mit der Theatergruppe der Schule
- Zusammenarbeit mit der Argusredaktion

### Durchgeführte Maßnahmen

Das Sprachenfestival „Cusanus goes Slavic“ hat am 21.02.2019 stattgefunden. Alle Schüler\*innen der 2. Klassen haben teilgenommen. Im Rahmen des Sprachenfestivals referierten Schüler\*innen und ausgewählte Referenten zum Thema „Slawische Sprachen“. Die OBU-Tätigkeitsabrechnung zum Sprachenfestival 2019 liegt bei.

## ARBEITSBEREICH FÄCHERÜBERGREIFENDES LERNANGEBOT (FÜL)

### Zielsetzung

- Erwerb der übergreifenden Kompetenzen laut Bildungsprofil
- Vertiefung des verpflichtenden curricularen Unterrichts
- Möglichkeit für Begabungs- und Begabtenförderung
- Förderung der CLIL- Methodik
- Erarbeitung fächerübergreifender Inhalte
- gezielte Vorbereitung auf die Abschlussprüfung

### Maßnahmen 2017/18 bis 2019/20

- Organisation des Fächerübergreifenden Lernangebots in Modulen
- Projekte im sprachlichen, technologisch-wissenschaftlichen und kreativen Bereich
- Angebote zum Aufholen der Lernrückstände (Aufholkurse)
- Angebote zur Begabungs- und Begabtenförderung
- Angebote zum sozialen Lernen
- Abhaltung der ECDL-Lehrgänge (Textverarbeitung und Tabellenkalkulation) in den zweiten Klassen
- Durchführung des Moduls zur Förderung der Medienkompetenz in möglichst vielen Klassen
- verschiedene Workshops zur Gesundheitserziehung vorwiegend in den ersten, zweiten und dritten Klassen
- Projekte im Bereich Verkehrserziehung
- externe Referenten

### Durchgeführte Maßnahmen

Alle oben aufgelisteten Tätigkeiten haben auch stattgefunden. Im Bereich Sport erfolgte eine Zusammenarbeit mit der Skischule Nordic Pustertal und dem Tennis Center Bruneck. Weiters erfolgte eine Zusammenarbeit mit verschiedenen Verbänden und Vereinen im Bereich „Gesundheitserziehung“: Jugendgruppe Aggregat, Loop Forum Prävention (INFES), UFO, Young&Direct, OEW. Die OBU-Tätigkeitsabrechnung zum „FÜL 2019“ liegt bei.



## ARBEITSBEREICH MEDIENBILDUNG

### Zielsetzung

- Ausbau der Informations- und Medienkompetenz der Schülerinnen und Schüler
- gezielte Leseförderung in Zusammenarbeit mit der Bibliothek
- Nutzung der Bücher und Zeitschriften sowie elektronischer Medien aus der Schulbibliothek
- Unterstützung der Schülerinnen und Schüler in folgenden Bereichen: Recherche, Verarbeitung von Informationen, Visualisierung und Selbstpräsentation, Verwendung von digitalen und analogen Medien, etc...
- Umsetzung des Konzeptes „Recherchieren und Präsentieren“
- Beitrag zur Begabungs- und Begabtenförderung
- Förderung der Kompetenzen, die für ein weiterführendes Studium und/oder die Arbeitswelt wertvoll sind

### Maßnahmen 2017/18 bis 2019/20

- Die Schulbibliothek orientiert sich am Bibliothekskonzept und an den vom Bibliotheksteam erstellten Angeboten und Projekten.
- Die Angebote sind entweder klassenspezifisch organisiert oder an die gesamte Schulgemeinschaft gerichtet.
- Die Gruppengröße orientiert sich an den Inhalten und Methoden des Angebotes.
- Das von der Arbeitsgruppe „Schwerpunktthemen und Facharbeiten“ detailliert ausgearbeitete Konzept bzw. das Materialienpaket zum Thema „Recherchieren und Präsentieren“ soll curricular und fächerübergreifend umgesetzt werden.

### Durchgeführte Maßnahmen

Die Schulbibliothek verzeichnete eine Reihe von Aktionen und Veranstaltungen: „Buch des Monats“, „Das Auge liest mit“, Projekt „In 80 Büchern um die Welt“, Autorenlesung und Poetry Slam Wettbewerb, Caccia al titolo/Evergreen, Lesetandem. Instant Book, Bookcrossing u.a.

Das von der Arbeitsgruppe „Schwerpunktthemen und Facharbeiten“ ausgearbeitete Konzept wird curricular umgesetzt, vor allem auch im Bereich des Fächerübergreifenden Wahlangebotes. Das Materialienpaket zum Thema „Recherchieren und Präsentieren“ wurde allen Schülerinnen und Schülern sowie allen Lehrpersonen zur Verfügung gestellt.

Die Smart classes (digitalen Klassen) im Realgymnasium und im Sprachengymnasium wurden weitergeführt., das Konzept auch weiterentwickelt.

## ARBEITSBEREICH EUROPÄISCHER COMPUTERFÜHRERSCHEIN (ECDL)

### Zielsetzung

- Erlangung eines internationalen Zertifikats
- grundlegende IT-Kenntnisse in Standard-Bürosoftware
- grundlegende Kenntnisse von den im Internet geltenden Regeln und Sicherheitsaspekte

### Maßnahmen 2017/18 bis 2019/20

- orientiert sich am internationalen Lernzielkatalog „Syllabus“
- Der ECDL wird an unserer Schule in Form von Blöcken eines speziell organisierten Unterrichts angeboten.
- Die Vorbereitung auf die Modulprüfungen erfolgt nach folgendem Plan:  
Alle zweiten Klassen der Schule: Im Rahmen des FÜL-Unterrichts: Modul „Tabellenkalkulation“ (1. Teil FÜL) und Modul „Textverarbeitung“ (2. Teil FÜL). Dauer: jeweils 9 Stunden

Alle dritten Klassen der Schule: Module „Computer Grundlagen“ und „IT-Security“ und die Module „Online Grundlagen“ und „Online Zusammenarbeit“. Dauer: jeweils 10 Stunden

Alle vierten Klassen der Schule: Modul „Präsentation“. Dauer: jeweils 9 Stunden

### Durchgeführte Maßnahmen

Alle oben aufgelisteten Tätigkeiten haben auch stattgefunden.

## ARBEITSBEREICH DIGITALISIERUNG UND DIGITALE KLASSE

### Zielsetzung

- Bereitstellung digitaler Arbeitsumgebungen entsprechend den aktuellen Entwicklungen (WLAN, mobile Geräte, Konzept „BYOD“) sowie der schulspezifischen Gegebenheiten
- Anwendung von neuen Konzepten
- Einführung des digitalen Registers
- Optimierung der Rahmenbedingungen im Bereich IT für Didaktik und Verwaltung
- Professionalisierung durch entsprechende Fortbildungsveranstaltungen und Workshops
- Umsetzung der Vorgaben zur digitalen Verwaltung

### Maßnahmen 2017/18 bis 2019/20

- Verstärkung WLAN
- a) Fertigstellung der Verkabelung WLAN (Antennen)
- b) Erhöhung der Datenrate (Stadtwerke)
- Erneuerung der Verkabelung für das didaktische Netzwerk
- Verwendung von Google Suite
- Richtlinien des Schulamtes bezüglich digitalem Register umsetzen
- die elektronische Supplenzverwaltung einführen und verwenden

### Durchgeführte Maßnahmen

Die smart classes im RG und SG werden weitergeführt. Der Unterricht in diesen Klassen konzentriert sich auf die bestmögliche Nutzung von Entwicklungen in der digitalen Welt und auf die Arbeit mit zukunftsreicherer Online-Technologie. Die Schüler\*innen arbeiten unabhängig vom Computerraum/didaktischem Netz im eigenen Klassenraum mit Laptops unter Verwendung des Systems „Google Suite for Education“. Gearbeitet wird im Internet unter Nutzung des schuleigenen W-Lan. Die Schüler\*innen gewinnen große Routine im Umgang mit dem Hilfsmittel Computer. Spezifische Schlüsselkompetenzen, wie sie in den Rahmenrichtlinien vorgesehen sind, werden gefordert und ausgebaut.

Die Supplenzverwaltung wurde digitalisiert.

Im Jahr 2019 wurden 29 Klassenräume neu verkabelt, 32 Notebooks, 4 Beamer und 4 digitale Tafeln angekauft.

Interne Fortbildungsveranstaltungen zum Thema „One-Note: Digitaler Notizblock von Microsoft mit Markus Kammerer

## ARBEITSBEREICH WAHLFÄCHER

### Zielsetzung

- Differenzierung des Bildungsangebotes
- Förderung der Interessen und Neigungen der Schülerinnen und Schüler
- Beitrag zur gezielten Begabungs- und Begabtenförderung
- Förderung der übergreifenden Kompetenzen (siehe Rahmenrichtlinien)
- Festigung der lernmethodischen Kompetenzen und Förderung des selbsttätigen Lernens

### Maßnahmen 2017/18 bis 2019/20

- Das Wahlangebot orientiert sich an der Schwerpunktsetzung und am Profil der Schule.
- Das Wahlangebot wird grundsätzlich klassenübergreifend organisiert.
- Die Gruppengröße orientiert sich an den Inhalten und Methoden des Angebotes, die Mindestgröße der Gruppe beträgt aber fünf Schülerinnen und Schüler.
- Die Dauer der einzelnen Kurse ist unterschiedlich, in der Regel zwischen 8 und 32 Stunden.
- Wahlfächer können in Einzelstunden, Doppelstunden oder in Kursblöcken angeboten werden.
- Grundsätzlich wird das Wahlfach von den Lehrpersonen der Schule angeboten.
- Expertenunterricht ist möglich.
- Es kann auch eine Zusammenarbeit mit anderen schulischen oder außerschulischen Einrichtungen erfolgen.
- Die Teilnahme an den Angeboten ist unentgeltlich, abgesehen von anfallenden Fahrtspesen, Eintrittten und Verbrauchsmaterial.

### Durchgeführte Maßnahmen

Siehe Wahlfächer, eine Auflistung wird beigefügt. Die OBU-Tätigkeitsabrechnung zum Wahlfach Astronomie „Ankauf einer Spiegelteleskopoptik für die Astrogruppe liegt bei.

## ARBEITSBEREICH THEATER UND MIMISCHES SPIEL

### Zielsetzung

- Erlernen der Grundlagen der Bühnenarbeit im Rahmen des Wahlfaches
- Vertiefung der Sprachkompetenz (Aussprache, Bühnensprache, ...)
- Erlernen der Körperbeherrschung und Körpersprache, Mimik und Gestik
- Einblick in das Erarbeiten eines abendfüllenden Bühnenstückes
- Übernehmen von Verantwortung für die Produktion eines Theaterstückes (im Laufe ihres Schulcurriculums zunehmend)

### Maßnahmen 2017/18 bis 2019/20

- Workshops
- Sprachschulung
- Improvisationstheater
- Mitarbeit bei der Einübung eines abendfüllenden Theaterstückes



## Durchgeführte Maßnahmen

Die Theaterpremiere zum Stück „Die Räuber“ von Friedrich Schiller fand am 22.03.2019 statt. Weitere Schüleraufführungen und Abendveranstaltungen folgten. Eine OBU-Tätigkeitsabrechnung zur schulinternen Theateraufführung liegt bei.

## ARBEITSBEREICH FORTBILDUNG

### Zielsetzung

- differenziertes Bildungsangebot in Ergänzung zu den Fortbildungsplänen des Schulamtes und des Schulverbundes in den Schwerpunkten: Neue Medien, Gesundheit, Inklusion, Förderung des Betriebs- und Arbeitsklimas (Kommunikation), Didaktik, Integrierte Sprachdidaktik und Fachspezifisches
- Auswahl der Themen an den Bedürfnissen und Schwerpunkten der Schule orientieren, die Kompetenzen von Kolleginnen und Kollegen zur Weiterentwicklung nutzen (Referententätigkeit)
- bei der Referentenwahl auf interne Kräfte setzen (neben Kollegen und Kolleginnen auch ehemalige Schüler und Schülerinnen)
- externe Experten und Expertinnen verpflichten
- externe Angebote (Landesfortbildungsplan und Fortbildungsplan des Schulverbundes) nutzen
- Themenschwerpunkte langfristig anlegen und verfolgen, Nachhaltigkeit stärken

### Maßnahmen 2017/18 bis 2019/20

- Planung und Organisation eines Pädagogischen Tages zu einem der genannten Schwerpunkte
- Nachmittagsveranstaltungen (3 – 15 stündig) zu verschiedenen Themen aus den angegebenen Schwerpunkten
- Halb- und ganztägige Veranstaltungen zur Förderung der Kommunikation im Kollegium (Exkursionen, Theaterbesuche und Ähnliches)
- Bedarfserhebung bzw. Ideensammlung im Kollegium und konkrete Planung der Einheiten durch die Arbeitsgruppe und den Koordinator und die jeweiligen Referenten und Referentinnen; dabei auf Kontinuität und nachhaltiges Arbeiten achten
- Professionalisierung der Kollegen und Kolleginnen fördern (z.B. CLIL, DAF)

## Durchgeführte Maßnahmen

Neben dem Pädagogischen Tag zum Thema „Neue Abschlussprüfung“ mit Inspektor Werner Sporer im September 2019 fanden einige Nachmittagsveranstaltungen im Bereich „Schulinterne Fortbildung“ statt. Die meisten der Referenten waren schulintern.

Astronomie: Mondbeobachtung mit Christof Wiedemair, „Kommunikative Methodenkonzepte in der Sprachendidaktik“ mit Federico Madeddu, „Gesteinskunde in der Stadt Bruneck“ mit Gertraud Sieder, Gatterer Joachim referierte über „Claus Gatterer: Südtirol im Faschismus und in der Nachkriegszeit“, „Starker Rücken durch Bewegungsphasen zwischendurch“ mit Walter Leitner u.a.

Die Direktorin

  
Dr. Anna Maria Klammer



Die Schulsekretärin

  
Anita Maria Ladstätter